

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	学生帮困资助及国家助学							
主管部门	上海市松江区教育局				实施单位	上海市松江区龙马幼儿园		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10480.00	10480.00	7,687.5	10	73.36%	7.33	
	其中：当年财政拨款	10480	10480	7687.5	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	切实做好家庭经济困难学生认定工作，公平、公正、合理地分配资助资源，保证市、区制定的学前教育阶段资助政策和措施真正落实到家庭经济困难幼儿身上，建立制度化、规范化的家庭经济困难学生资助工作体系。				按照资助政策，对符合政策条件的幼儿进行资助，下半年有一名幼儿大班毕业，因此年初预算的资金未全部执行，有效提升教育公平性，减轻经济困难家庭学生就学压力，保障幼儿正常就学，满意度达标。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	享受资助人数	=3人	=3人	10	10	其中一名幼儿大班毕业，只对其资助半年
		质量指标	符合条件幼儿受助率	=100%	=100%	20	20	原三级指标设置不规范，改为“资助对象准确率”
		时效指标	补助资金发放及时性	及时	及时	20	20	
	效益指标	社会效益指标	学生家长了解国家政策	及时	提升	15	15	原三级指标设置不规范，改为“学期教育公平性”
		可持续影响指标	贫困幼儿受到良好的教育机会	=100%	健全有效	15	15	原三级指标设置不规范，改为“适龄学生就学帮扶工作机制”
	满意度指标	服务对象满意度指标	补助对象满意度	=100%	=100%	10	10	
总分						100	97.34	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	经济困难家庭适龄幼儿资助项目(二级构成)							
主管部门	松江区教育局			实施单位	上海市松江区龙马幼儿园			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10480.00	10480.00	7,687.5	10	73.36%	7.33	
	其中：当年财政拨款	10480	10480	7687.5	—			
	上年结转资金	0	0	-6	—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	切实做好家庭经济困难学生认定工作，公平、公正、合理地分配资助资源，保证市、区制定的学前教育阶段资助政策和措施真正落实到家庭经济困难幼儿身上，建立制度化、规范化的家庭经济困难学生资助工作体系。			按照资助政策，对符合政策条件的幼儿进行资助，下半年有一名幼儿大班毕业，因此年初预算的资金未全部执行，有效提升教育公平性，减轻经济困难家庭学生就学压力，保障幼儿正常就学，满意度达标。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	享受资助人数	=3人	=3人	10	10	其中一名幼儿大班毕业，只对其资助半年。
		质量指标	符合条件幼儿受助率	=100%	=100%	20	20	原三级指标设置不规范，改为“资助对象准确率”。
		时效指标	补助资金发放及时性	及时	及时	20	20	
	效益指标	社会效益指标	学生家长了解国家政策	及时	提升	15	15	原三级指标设置不规范，改为“学前教育公平性”。
		可持续影响指标	贫困幼儿受到良好的教育机会	=100%	健全有效	15	15	原三级指标设置不规范，改为“适龄学生就学帮扶工作机制”。
满意度指标	服务对象满意度指标	补助对象满意度	=100%	=100%	10	10		
总分						100	97.34	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	经济困难家庭适龄幼儿资助项目(三级明细)							
主管部门	松江区教育局			实施单位	上海市松江区龙马幼儿园			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10480.00	10480.00	7,687.5	10	73.36%	7.33	
	其中：当年财政拨款	10480	10480	7687.5	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	切实做好家庭经济困难学生认定工作，公平、公正、合理地分配资助资源，保证市、区制定的学前教育阶段资助政策和措施真正落实到家庭经济困难幼儿身上，建立制度化、规范化的家庭经济困难学生资助工作体系。			按照资助政策，对符合政策条件的幼儿进行资助，下半年有一名幼儿大班毕业，因此年初预算的资金未全部执行，有效提升教育公平性，减轻经济困难家庭学生就学压力，保障幼儿正常就学，满意度达标。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	享受资助人数	=3人	=3人	10	10	其中一名幼儿大班毕业，只对其资助半年
		质量指标	符合条件幼儿受助率	=100%	=100%	20	20	原三级指标设置不规范，改为资助对象准确率”。
		时效指标	补助资金发放及时性	及时	及时	20	20	
	效益指标	社会效益指标	学生家长了解国家政策	及时	提升	15	15	原三级指标设置不规范，改为“学前教育公平性”。
		可持续影响指标	贫困幼儿受到良好的教育机会	=100%	健全有效	15	15	原三级指标设置不规范，适龄学生就学帮扶工作机制。
满意度指标	服务对象满意度指标	补助对象满意度	=100%	=100%	10	10		
总分						100	97.34	